

## PIANO DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO

Nell'ambito dei processi di riforma e di innovazione della scuola, la formazione costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale dei docenti, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento e per un'efficace politica delle risorse umane.

Gli obiettivi prioritari che si intendono perseguire, attivando corsi di formazione e aggiornamento per il personale docente e A.T.A. del nostro istituto sono i seguenti:

motivare/ rimotivare alla professione; rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative e relazionali in riferimento alla qualità del servizio scolastico; rafforzare le competenze psicopedagogiche; attivare iniziative finalizzate al confronto con altri soggetti operanti nella società, da cui poter trarre spunti e riflessioni che comportino una ricaduta didattica positiva nel lavoro quotidiano svolto dal docente in classe;

Per realizzare tali obiettivi si agirà su due fondamentali linee:

organizzare corsi interni, sia predisposti dall'istituto che da scuole in rete, per favorire uno sviluppo professionale proattivo; con particolare attenzione alla promozione di approcci e culture nuove nei confronti del proprio ruolo e dei compiti ad esso connessi; favorire la partecipazione a corsi esterni inerenti la didattica innovativa per ogni singola disciplina e/o che rispondano ad esigenze formative del sistema scolastico nel suo complesso.

Si farà ricorso, volta per volta e secondo le esigenze, alle risorse sotto indicate:

Personale docente interno alla scuola che abbia acquisito competenze in determinati settori affini alle esigenze sopra evidenziate; soggetti esterni che offrano la possibilità di mettere in opera un'attività di consulenza mediante seminari e incontri-dibattito; formazione a distanza e apprendimento in rete.

2

Il responsabile della Funzione Strumentale Area 4, valutati tutti gli elementi emersi dall'indagine conoscitiva condotta per rilevare le esigenze specifiche e le peculiarità formative dei singoli docenti, confrontate e commisurate le stesse alle scelte educative e didattiche inserite nel P.O.F., identificate, infine, le direttive ministeriali e le relative indicazioni, ha individuato alcune aree di intervento su cui impostare il piano di formazione dei docenti:

- A. BES; DSA
- B. Uso strumenti multimediali;
- C. Utilizzo del GPS;
- D. Lingue
- E. ECDL

Gli interventi individuati sono finalizzati alla necessità nella scuola dell'autonomia di disporre di figure professionali competenti nella mediazione culturale, di esperti di organizzazione e gestione, abili nell'uso delle tecnologie, capaci di utilizzare proficuamente le esperienze proprie ed altrui. Le competenze e i requisiti professionali da acquisire nei processi di aggiornamento e formazione del personale docente sono riferibili a quanto necessario o utile a supporto del lavoro cooperativo, al coordinamento delle attività, alla documentazione ed alla gestione dei progetti, alla misurazione dei

risultati ed alla valutazione degli esiti. Esse sono sintetizzate in riferimento alle attività da svolgere nel seguente modo, non in ordine di priorità.

#### OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

Innalzamento della qualità della scuola e dell'offerta formativa. Divulgare il Piano dell'offerta formativa della scuola attraverso incontri con i genitori per l'illustrazione del POF e la condivisione delle scelte educative. Accogliere e divulgare ogni iniziativa del territorio che si ritenga particolarmente significativa e coerente con il percorso formativo intrapreso dall'istituto. Incremento delle iniziative di formazione, anche in collaborazione con i paesi dell'UE, sullo sviluppo della professionalità docente in ambiente e-learning, con particolare riferimento all'educazione alla cittadinanza europea e alla scienza e tecnologia. Divulgare informazioni ed orientare contro la dispersione scolastica e il disagio, inclusi gli interventi legati al contrasto dei fenomeni di depressione e quelli volti allo sviluppo di comportamenti e stili di vita corretti, con particolare riguardo all'alimentazione, all'educazione sportiva e alla salute. Rinnovo delle impostazioni metodologiche-didattiche in relazione a contenuti disciplinari specifici con riferimento a: •Comunicazione e linguaggi •Cultura scientifica e tecnologica •Cambiamenti in atto

DESTINATARI Vista la vastità e la complessità delle singole esigenze disciplinari, è prevista una partecipazione differenziata del corpo docente alle offerte di formazione in conformità alle competenze possedute ed alle esigenze formative da soddisfare, pertanto i corsi di aggiornamento avranno come destinatari:

- Il Collegio dei Docenti;
- Specifici gruppi;
- Singoli insegnanti;
- Genitori;
- Personale ATA.