

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**“BENEDETTO RADICE”***Via Sarajevo, 1 - 95034 Bronte (CT)**Tel./fax 0957723377 – Web: www.isradice.gov.it**Mail: ctis01100x@istruzione.it PEC ctis01100x@pec.istruzione.it***PROGETTI POF ANNO SCOLASTICO 2015-2016****SEDE BRONTE**

N°	Progetto	Tempi	Ore	Destinatari	Finalità	Referente
1	<i>FLASHDANCE</i>	Ottobre - Novembre	PULMAN 1200 E	ALUNNI CLASSI: II, III, IV	Sensibilizzare gli allievi al genere teatrale. Approfondire la conoscenza di un testo letterario. Conoscere aspetti ed usi particolari della L2	Prof.ssa Di Paola Angela
2	<i>OLIMPIADI DI MATEMATICA</i>	Novembre - Maggio	15 N.I.	ALUNNI BIENNIO E TRIENNIO	Avvicinare gli alunni alle materie scientifiche, cimentarsi con problemi un po' diversi, nella forma, da quelli incontrati a scuola.	Prof.ssa Theodosiadis Enza
3	<i>GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO</i>	Ottobre - Aprile	15 N.I.	ALUNNI BIENNIO	Mettere a confronto tra loro allievi di diverse scuole, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione sportiva al fine di sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica, offrire opportunità di partecipazione e valorizzazione delle eccellenze.	Prof.ssa Theodosiadis Enza
4	<i>TEATRO IN LINGUA FRANCESE</i>	Febbraio - Marzo	35 E.E	TUTTI GLI ALUNNI A.F.M.	Sensibilizzare gli allievi al genere teatrale. Approfondire la conoscenza di un testo letterario. Conoscere aspetti ed usi particolari della L2	Prof.ssa Caruso Anna
5	<i>CERTIFICAZIONE INTERNAZIONALE “DEL F”</i>	Settembre - Maggio	N.P.	TUTTI GLI ALUNNI A.F.M.	Preparare gli allievi alla certificazione esterna del Del Scolaire livello A2/B1 del quadro europeo di riferimento	Prof.ssa Caruso Anna
6	<i>UNA MADRELINGUA NELLA CLASSE DI FLE</i>	Gennaio - Aprile	2 P. A. 8 C. S. 8 E.E.	CLASSI 3A E 3B AFM	Favorire negli allievi un più efficace apprendimento delle attività comunicative, del capire ascoltando e del saper parlare, attraverso la presenza di un docente di madrelingua.	Prof.ssa Caruso Anna

7	A CONTATTO CON LA NATURA PER AMARLA E RISPETTARLA	Settembre - Maggio	N. P.	TUTTE LE CLASSI DEL SECONDO ANNO	Comprendere che cosa è l'ambiente nel suo complesso e qual è la sua importanza per la vita. Sviluppare una coscienza consapevole della necessità di salvaguardare l'equilibrio ecologico. Conoscere il territorio.	Prof. Leanza Gaetano
8	LA CERTIFICAZIONE ENERGETICA DEGLI EDIFICI: Competenze e opportunità di lavoro	Gennaio - Maggio	30 I 20 P.T	CLASSE 5 A CAT	La certificazione energetica degli edifici è uno strumento, indicato dalla Direttiva europea 2002/91 già presente nella Legge 10/91 e prescritta dal DLgs. 192/2005, che ha l'obiettivo di sensibilizzare tutti gli attori del processo edilizio in riferimento alle problematiche energetico ambientali e introdurre il parametro "efficienza energetica" come valore del mercato edilizio. Fornire agli alunni le competenze elementari e di base necessarie per valutare lo stato di efficienza energetica di un edificio.	Prof. Messina Gaetano
9	ADOTTA UN EDIFICIO PUBBLICO: Dal rilievo fotografico alla restituzione plastica	Gennaio - Maggio	15 I 15 N.I 15 P.T	CLASSI 3 A CAT	Collaborazione dell'Istituto con il Comune di Bronte. Restituire graficamente il prospetto o i prospetti di un edificio pubblico a partire dal rilievo fotografico.	Prof. Messina Gaetano
10	ADOTTA UN'OPERA PUBBLICA: Il progetto stradale	Gennaio - Maggio	20 I 10 N. I 25 P.T	CLASSE 5 CAT	Fare acquisire competenze nella progettazione stradale che rappresenta un momento importante della professionalità richiesta alla figura del geometra, oggi esperto in Costruzione, Ambiente e Territorio. Fare acquisire agli alunni una competenza professionale essenziale nello svolgimento della professione di geometra, anche con riferimento all'uso corretto del territorio e nel rispetto dell'ambiente.	Prof. Messina Gaetano
11	PROGETTO CIC	Dicembre - Maggio	20 I Ma non si capisce	TUTTI GLI ALUNNI	Favorire la consapevolezza delle proprie risorse per superare il disagio, migliorare la socialità e la convivenza a scuola, promuovere stili di vita positivi, contrastando ogni forma di devianza, contrastare il fenomeno dell'abbandono scolastico	Prof.ssa Anello Rosaria
12	PROGETTO EDUCARE ALL'AFFETTIVITA'	Dicembre - Maggio	10 I	ALUNNI 3-4-5	Favorire il contatto con il mondo delle emozioni proprie e altrui, alimentando una maggiore consapevolezza e competenza nella loro gestione e comunicazione	Prof.ssa Anello Rosaria
						Prof.ssa

13	DONAZIONE SANGUE	Ottobre - Aprile	10 I 4 P.A	ALUNNI 4 E 5 MAGGIORENNI	Informare e sensibilizzare gli alunni alla cultura della solidarietà e della donazione. Favorire una consapevolezza ed una capacità di fare azioni concrete verso chi soffre.	Anello Rosaria
14	PROGETTO SOLIDARIETA' Telethon, AIRC	Dicembre - Aprile	15 I 6 P.A	TUTTO L'ISTITUTO	Informare e sensibilizzare gli alunni alla cultura della solidarietà e della donazione. Favorire una consapevolezza ed una capacità di fare azioni concrete per aiutare la ricerca scientifica finalizzata all'aiuto di chi soffre.	Prof.ssa Anello Rosaria
15	PROGETTO PREVENZIONE ALCOLISMO E TABAGISMO	Novembre – Marzo	10 I	ALUNNI CLASSI IV E V	Informare e sensibilizzare gli alunni alla prevenzione dell'alcolismo e del tabagismo e dei danni che provocano alla salute	Prof.ssa Anello Rosaria
16	PIAZZA ROSARIO	Gennaio - Maggio	10 N. I	ALUNNI CLASSE IV CAT	Conoscenza e valorizzazione del territorio	Prof. Mineo Nicola
17	MI RITORNI IN MENTE...UN LUNGO TG DAL BENEDETTO RADICE	Novembre - Maggio	22 I 60 N.I 7 P.T.	TUTTI GLI ALUNNI	Mobilizzare i giovani a favore dei valori condivisi dalla comunità.	Prof. Di Dio Romano Salvatore
18	META SICUREZZA	Ottobre - Novembre	10 I 5 PT.	ALUNNI V A CAT	Crescere nella consapevolezza di promuovere la riflessione sul valore della sicurezza quale elemento chiave di assunzione di responsabilità della propria e altrui sicurezza in una logica di legalità e rispetto delle regole	Prof. Di Dio Romano Salvatore
19	GIOCHI DELLA CHIMICA	Novembre - Aprile	30 I	ALUNNI CLASSI 2AIT- 2BIT- 2CIT- 2 CAT/SM- 2AFM	Partecipazione alla finale regionale e nelle fasi successive se i risultati lo permettono.	Prof.ssa Omeri Majlinda
20	ORIENTAMENO IN ENTRATA	Novembre - Gennaio	96.I 200 N.I 40 P.A 60 P.T 65 C.S	ALUNNI TERZA MEDIA BRONTE- MALETTO – MANIACE – RANDAZZO - ADRANO – CESARO'	Fornire agli alunni informazioni specifiche concernenti il nostro istituto. Sperimentare attivamente i propri interessi e attitudini per una scelta consapevole. Presentare l'offerta formativa.	Prof.ssa Omeri Majlinda
21	A SCUOLA CON GLI STANDARD	Gennaio- Maggio	10 N.I	ALUNNI V ANNO INDIRIZZO CAT	Far conoscere i procedimenti di stima degli Standard Internazionali. Effettuare una stima secondo gli Standard (MCA). Redigere un Rapporto di Valutazione Immobiliare.	Prof. Mineo Nicola
22	CITTADINANZA CONSAPEVOLE PER UNA CULTURA DI LEGALITA'		Ore curricolari			

23	<i>E PACE</i>	Ottobre - Maggio	15 I 40 NI 3 esp est ATA 7	TUTTI GLI ALUNNI	Educare ad una cultura civica globale finalizzata a vivere nella diversità e nella complessità a livello personale, sociale, culturale, politico, economico ed ambientale.	Prof.ssa Sgroi Venera
24	<i>DAL RILIEVO TOPOGRAFICO AL PROGETTO ARCHITETTONICO E ALL'ORGANIZZAZIONE DEI CANTIERI</i>	Febbraio - Aprile	75 I 5 N.I 20 P.T 20 C.S	CLASSI V CAT	Acquisire competenze nel settore specifico del rilievo, della progettazione e della organizzazione del cantiere edile, da poter spendere nel percorso scolastico e nel periodo postdiploma.	Prof. Messina Antonino
25	<i>LABORATORIO CREATIVO MANIPOLATIVO</i>	Novembre - Maggio		ALUNNI CON DISABILITA' CHE SEGUONO PEI DIFFERENZIATO	Offrire agli allievi l'occasione di vivere un percorso di crescita in senso globale, attraverso l'utilizzo di una didattica laboratoriale, imperniata sulla produzione e non semplice Fruizione dei materiali, sussidi e giochi didattici.	Prof.ssa Lipari Concetta

SEDE ADRANO

25	<i>LAVORARE IN SERRA</i>	Dicembre - Maggio	N.P	TUTTI GLI ALUNNI	L'attività intende offrire, agli alunni diversamente abili e a quelli individuati più a rischio di dispersione scolastica, attività pratiche che, inerenti al loro corso di studi, motivino alla frequenza scolastica, favoriscano la socializzazione facilitando l'acquisizione dei contenuti attraverso attività concrete.	Prof.ssa Castiglione Tania
26	<i>IL LABORATORIO APERTO AL TERRITORIO</i> (progetto non presentato in Collegio)	Novembre- Maggio	25 I	TERRITORIO	Far conoscere e mettere a disposizione degli operatori del settore agricolo o semplici cittadini, il laboratorio di esercitazioni chimico-agrarie, per effettuare le principali analisi su mosto, vino, aceto, latte olio, terreno, acque di irrigazione, sementi; coinvolgere nelle analisi gli studenti, coaudivando il docente durante lo svolgimento delle analisi; acquisizione di competenze nella elaborazione delle analisi, preparando gli studenti per il successivo sbocco nel mondo del lavoro (es. assistente tecnico nei laboratori di chimica delle scuole);	PROF. ALFIO GENNARO

--	--	--	--	--	--	--

PROGETTI MIUR E IN RETE

27	L'OFFICINA DELL'IMMAGINEAZIONE			TUTTI GLI INDIRIZZI	Sviluppo del territorio, con particolare riguardo al settore turistico e alle potenzialità di sviluppo che esso potrebbe avere nell'economia del nostro comprensorio.	<i>Rete</i> Radice- Branchina- Capizzi- Medi Guzzardi La Mela
28	IL TEATRO METAFORA DELLA REALTA'	Gennaio- Giugno		TUTTI GLI ALUNNI	Il teatro come il laboratorio per eccellenza dove è possibile far confluire attività specifiche che permettano agli allievi di creare il gruppo, dove ciascuno avrà una "parte" che confluirà in un tutto nel quale verranno abbattute ed eliminate le distinzioni tra protagonisti e comprimari e la scuola riprenderà il suo ruolo di luogo democratico, di inclusione e di crescita culturale.	<i>MIUR</i>
29	PAGINE DI REALTA' NELLA NARRATIVA DEL SECONDO NOVECENTO	Ottobre- giugno		ALUNNI CLASSI V	Condividere in e-learning studi e lavori di ricerca prodotti dall'istituto capofila della Rete nell'ambito della progettazione didattica e della formazione per e con le scuole in rete.	<i>Rete</i> Prof.ssa Raciti Maria Docente Principe Umberto di Savoia Catania (progetto in Rete)
30	LA MIA SCUOLACCOGLIENTE "in gioco non per gioco"	Tutto l'anno			Motivare e coinvolgere i propri studenti attraverso compiti di responsabilità e di tutoring verso i compagni di scuola primaria al fine di partecipare alla realizzazione dell'ORTO DIDATTICO e dei GIARDINI DELLA SCUOLA mettendo in campo le competenze maturate nel loro indirizzo di studio	<i>Rete</i> 3° CD S. N. Politi Adrano scuola capofila I.I.S.S. B. Radice Bronte I.P. "S. ucia" Adrano
31	Alternanza scuola lavoro GEOREFERENZIAZIONE DEL PATRIMONIO	Tutto l'anno		Alunni triennio	<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare il mondo della scuola e del lavoro concepiti come attori di un unico processo che favorisca la crescita e lo sviluppo della personalità e del bagaglio culturale e professionale dei giovani 	

	<i>NATURALISTICO ETNEO, TRA NUOVE TECNOLOGIE, ECONOMIA E COSTUMI LOCALI.</i>				<ul style="list-style-type: none"> • Socializzare e sviluppare caratteristiche e dinamiche alla base del lavoro in azienda (lavoro di squadra, • relazioni interpersonali, rispetto di ruoli e gerarchie, strategie aziendali e valori distintivi ecc.) • Rendere consapevoli i giovani del profondo legame tra la propria realizzazione futura come persone e come professionisti e le competenze acquisite durante la propria vita scolastica • Migliorare la comunicazione a tutti i suoi livelli e abituare i giovani all'ascolto attivo • Motivare ad uno studio più proficuo e facilitare i processi cognitivi valorizzando i diversi stili di apprendimento • Potenziare competenze, conoscenze, e abilità mediante esperienze concrete; • Offrire pratiche di alternanza come formazione di seconda opportunità per soggetti facenti parte del gruppo in difficoltà scolastica 	
	<i>Progetto miglioramento</i>					<i>In rete</i>
	<i>Progetto Museo</i>	Gennaio Giugno		Tutti gli alunni	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare i talenti di tutti gli alunni, differenziando le attività per ordini di scuola. • Favorire il successo scolastico e l'interesse per i beni culturali di tutti gli studenti. • Favorire la collaborazione tra studenti della Scuola Primaria e quelli della Scuola Secondaria (peer to peer education). • Promuovere l'interesse profondo e responsabile verso il patrimonio storico-artistico. • Valorizzare il patrimonio materiale e immateriale del proprio territorio • Favorire il senso storico attraverso il recupero del rapporto di continuità o alterità storico-culturale nella relazione dinamica fra presente e passato • Conoscere il valore del passato inteso come presupposto del presente e del futuro. • Favorire la fruibilità del Museo a tutti gli 	<i>In rete</i>

					utenti, anche a quelli con disabilità visiva.	
	<p><i>PON adesione progetto bando AODGEFID/9035 per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN</i></p>					

Legenda prospetto orario

I Ore d'insegnamento

N.I. Ore non d'insegnamento

N.P. Ore non indicate

P.A. Personale amministrativo

P.T. Personale tecnico

E. E. Esperti Esterni

C.S. Collaboratori scolastici